

Управление образования Сямженского муниципального округа

от 24 апреля 2023г.

Приказ

№ 83 -пр.

О проведении муниципального
конкурса для педагогов ДОУ

В соответствии с Планом деятельности Управления образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 30.08.2022г. № 119-пр,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ «Методическая разработка по ранней профориентации дошкольников» (Приложение №1).
2. Провести муниципальный конкурс с 25 апреля по 30 мая 2023 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить консультанта Управления образования Евграфову Л.Н.

Начальник Управления



И.О. Кузовлева

Положение о муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ
«Методическая разработка по ранней профориентации дошкольников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений по ранней профориентации детей дошкольников (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса является Управление образования Сямженского муниципального округа.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления лучших педагогических практик, организации работы с детьми дошкольного возраста по вопросу ранней профориентации дошкольников с профессиями взрослых, результатами труда и его общественной значимости.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- изучение и обобщение педагогического опыта в сфере использования профориентационных технологий, направленных на ознакомление с миром профессий;
- развитие и поддержка творческой инициативы педагогов дошкольных образовательных организаций, повышение их профессионального мастерства;
- популяризация и внедрение в педагогическую практику лучших практик, проектов, методических разработок в области профориентации детей

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при школах.

2.2. Каждый педагог представляет оформленный материал по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2.3. Участие в Конкурсе строится на принципах добровольности, открытости, прозрачности и равенства условий для всех участников.

3. Требования к содержанию и оформлению конкурсного материала:

3.1. Участник конкурса должен являться автором предоставленной работы.

3.2. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Требования к оформлению:

На титульном листе указывается: наименование ОУ, номинация, тема разработки, Ф.И.О. автора, год разработки методического материала.

Методические материалы предоставляются в печатном (формат – А4) и электронном виде.

Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля по 2 см.

Параметры шрифта: шрифт TimesNewRoman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический. Литература – кегль 14, жирный, основной, по центру. Далее список использованной литературы.

4. Критерии оценки конкурсных материалов

4.1. Критерии оценки:

- актуальность темы и ее новизна;
- практическая значимость;
- полнота структуры;
- творческий подход, оригинальность;
- научность и доступность материала, глубина и оригинальность раскрытия темы.
- соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям детей.
- возможность реализации материалов в образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников
- вариативность применения в деятельности дошкольника

4.2. Оценивание происходит по трехбалльной системе:

3 балла – материал полностью соответствует критериям Конкурса;

2 балла – материал частично соответствует критериям Конкурса;

1 балл – материал не соответствует критерию.

4.3. Результат оценки представленного материала определяется путем суммирования баллов, полученных участником по каждому критерию Конкурса.

5. Номинации конкурсных материалов

5.1. Номинации конкурса:

- «Конспект организованной образовательной деятельности»;
- «Сценарий праздника, развлечения, досуга».

6. Подведение итогов конкурса

6.1. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса, которое осуществляет:

- экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определяет победителей Конкурса.

6.2. Итогом работы каждого члена жюри является заполненная ведомость оценивания.

6.3. По итогам Конкурса жюри определяет победителей, авторов конкурсных материалов, набравших наибольшее количество баллов в каждой номинации. Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Остальные участники получают сертификат участника.